

МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г. Перми»

Согласовано
на заседании школьного
учебно-методического совета
Протокол № 3



Программа разновозрастного отряда «ПРОФИ»

Разработала:
педагог-психолог
Разоренова И.В.

г.Пермь, 2021

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа летнего разновозрастного отряда "Профи" (далее-РВО)
Наименование школы	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г.Перми
Адрес школы	614042 г. Пермь, ул. Богдана Хмельницкого, 13а
Сроки реализации программы	Август 2021 учебного года
Разработчики программы	Разоренова И.В. – педагог-психолог МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г.Перми Снигирева Л.Л. – учитель МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г.Перми Новикова Ю.В. – учитель МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г.Перми
Цель программы	Создание комплекса психолого-педагогических условий для профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ
Специализация программы	Профориентационная, познавательная, патриотическая, досуговая
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Организация занятости школьников в летнее время, с целью профилактики детской безнадзорности и правонарушений в каникулярное время. • Информированность школьников о трудовой деятельности людей, о содержании труда самых распространенных профессий, о правилах поведения в процессе трудовой деятельности. • Повышение мотивации к трудовой и учебной деятельности через прохождение профессиональных проб. • Формирование навыков трудовой деятельности. • Формирование у учащихся активного и ответственного отношения к окружающей среде.
Сроки реализации	<ul style="list-style-type: none"> • 2-13 августа 2021 года
Участники	<ul style="list-style-type: none"> • Учащиеся 6 - 8 классов, 14-17 лет • обучающиеся ВШУ – 15 человек • СОП – 5 человек • Дети с ОВЗ – 15 человек
Кадровое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> • Начальник лагеря – 1; • Воспитатель -2.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов.

Система летнего разновозрастного отряда предоставляет возможность выбора направлений той деятельности обучающихся, которая актуальна для детей с ОВЗ на данный момент. В 2020-2021 году были выбраны следующие направления:

- **Профессиональная ориентация** детей является составной частью педагогического процесса и решает одну из важнейших задач социализации личности - задачу её профессионального самоопределения. Лица с ОВЗ испытывают серьезные затруднения в процессе профессионального самоопределения по ряду причин.

Причины этого как объективные (в первую очередь обусловленных наличием заболевания и его последствий, ограничивающих возможности человека), так и субъективные, связанные в первую очередь с неадекватностью осознания последствий заболевания и их влияния на собственный профессиональный выбор, с неадекватностью самооценки профессионально важных качеств, применительно к предпочитаемому виду профессиональной деятельности.

- **Познавательное направление:** расширение знаний детей об окружающем мире; удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

- **Патриотическое направление** включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

- **Досуговая деятельность** – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в РВО.

Данная программа ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребёнка, организацию психолого-педагогического сопровождения

профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ, формирование у учащихся активного и ответственного отношения к окружающей среде.

Реализация данной программы предполагает привлечение к работе специалистов разных профессий из организаций, заключивших договора с МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г.Перми. Программа рассчитана на детский коллектив общей численностью 30 человек в возрасте 13-16 лет.

Программа детского Лагеря основывается на принципах целесообразности, гуманизации отношений, дифференциации воспитания, культуросообразности, коллективности, диалогичности, проектности.

Принцип целесообразности. Вся деятельность в лагере выстраивается так, чтобы обеспечить достижение заявленных целей.

Принцип гуманизации отношений (построение отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху).

Принцип дифференциации воспитания (отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с возрастными и индивидуально – психологическими особенностями детей.)

Принцип культуросообразности предполагает, что профориентационная деятельность школьников основывается на общечеловеческих ценностях культуры.

Принцип коллективности предполагает, что профориентационная деятельность школьников осуществляется в детско-взрослых общностях и даёт ребёнку опыт жизни в обществе, опыт взаимодействия с окружающими людьми.

Принцип диалогичности предполагает, что развитие детей осуществляется в процессе такого взаимодействия взрослых и обучающихся, содержанием которого является обмен ценностями, а также совместное продуцирование ценностей.

Принцип проектности предполагает последовательную ориентацию всей деятельности обучающихся на самостоятельное проектное действие, осуществляемое в рамках модели «замысел – реализация – рефлексия».

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы:

Создание комплекса психолого-педагогических условий для профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ

Основными задачами программы являются:

- Организация занятости школьников в летнее время, с целью профилактики детской безнадзорности и правонарушений в каникулярное время.
- Информированность школьников о трудовой деятельности людей, о содержании труда самых распространенных профессий, о правилах поведения в процессе трудовой деятельности.
- Повышение мотивации к трудовой и учебной деятельности через прохождение профессиональных проб.
- Формирование навыков трудовой деятельности.
Формирование у учащихся активного и ответственного отношения к окружающей среде.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Профориентационная деятельность РВО осуществляется через систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки детей с ОВЗ по следующим направлениям:

1. **Профориентационное:** проведение диагностики интересов; повышение мотивации детей к игровой и учебной деятельности через экскурсионную деятельность на предприятия и организации г.Перми и встречи со специалистами этих предприятий; прохождение профессиональных проб на предприятиях-социальных партнеров; показ слайдов о профессиях и специальностях, профориентационные игры.

2. **Досуговое:** вовлечение ребят в различные формы организации досуга через организацию мероприятий системы дополнительного образования: организацию деятельности творческих мастерских; мастер-классов от специалистов различных областей.

3. **Патриотическое:** в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Это направление включает в себя экскурсии, квесты, и мастер-классы в музеи и интерактивные площадки г.Перми.

4. **Познавательное направление:** получение новых знаний при подготовке к мероприятиям и участие в мероприятиях различной направленности (квесты, экскурсии и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

4. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1 ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (май 2021 года)

- создание нормативно-правовой базы;
- подбор кадров;
- комплектование состава обучающихся;
- работа с документацией (копии документов учащихся, договора, заявления от родителей и др.).
 - пропаганда работы РВО, привлечение обучающихся к конкурсам, анкетированию, планированию деятельности с использованием информационных ресурсов – сайт школы;
 - мониторинг индивидуальных особенностей, интересов, склонностей обучающихся;
 - планирование работы.

2 ЭТАП – ОСНОВНОЙ (2-13 августа 2021 года)

- реализация плана работы РВО

3 ЭТАП – ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ (август 2021 года)

- мониторинг результативности программы РВО;
- анализ результатов работы;
- отчёт о работе РВО с использованием сетевых ресурсов.

Этап	Задачи	Содержание
1.Подготовительный (май 2021 года)	1.Работа с кадрами.	Подбор кадров, распределение обязанностей, обучение персонала, прохождение инструктажей, получение медицинского допуска;
	2.Работа по привлечению участников в РВО	Рекламная кампания, отбор детей в РВО.
	3.Работа по привлечению социальных партнеров.	Поиск спонсоров и партнеров, оформление договоров.
	4.Подготовка нормативной документации	Разработка и подготовка локальных нормативных актов, согласование программы с финансирующими организациями, утверждение программы работы РВО с вышестоящими инстанция
2.Основной (август 2021 года)	1.Проведение смены РВО	Организация приема детей Организация работы РВО

3.Заключительный (август 2021 года)	1.Подведение итогов работы РВО	Заполнение итоговых тестов. Вручение памятных отличительных знаков, дипломов
	2.Анализ деятельности всеми участниками процесса	Анализ и самоанализ обучающимися своей роли в работе РВО. Анализ и самоанализ педагогами своей работы в РВО.
	3.Планирование программы на следующий год	Мониторинг результативности программы РВО. Отчёт о работе РВО с использованием сетевых ресурсов.

5. ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ

Дата	Время	Мероприятия	Адрес
2 августа	9.30	Организационное мероприятие - собрание "Здравствуй, площадка!" - принятие правил поведения на площадке. Игра "Расскажи мне о себе"	
	11.00	Экскурсия в архитектурно-этнографический музей «Хохловка»	Пермский район. с. Хохловка
Завгуста	9.30	Операция "Уют" - обустройство и оформление площадки	
	11.00	Реализация профпробы ветеринар	Ветеринарная клиника «Белый клык» г.Пермь, ул. М.Рыбалко, 117
4 августа	10.00	Реализация профпробы повар	г.Пермь, ул. Комсомольский проспект, 15в
	12.00	Реализация профпробы флорист, рабочий по озеленению	ООО Агрофирма «Усадьба» г.Пермь, ул.Ласьвинская, 37
5 августа	10.30	Обзорная экскурсия по г.Перми	ТОС «Октябрьский»
6 августа	12.00	Музей пермской артиллерии	г.Пермь, ул.1905 года, 20
7 августа	10.00	Реализация профпробы стоматолог	ООО «ЮНИТ» г.Пермь, ул.Революции, 3
8 августа	10.00	КИНОМА ПАРК Колизей	г.Пермь, ул.Куйбышева, 16

9 августа	10.00	«Настольные игры»	
	12.00	Мастерская поделок «HandMade»	ГКУСО ПК ЦПД С ОВЗ Г. Перми г.Пермь, ул. Ялтинская, д. 16
10 11 августа	10.00	Реализация профпробы швея	Швейная фабрика «Эль Маста» г.Пермь, ул.Рязанская, 105
12 августа	10.00	Молотов Парк. Лазертаг	г.Пермь, ул. Магистральная, 89
13 августа	10.00	Торжественная линейка, выдача сертификатов	

РАСПОРЯДОК ДНЯ

8.30 -8.50 прием детей

8.50-9.00 – зарядка

9.00-9.30 – линейка, инструктаж по ТБ

9.30-13.30 – выездные мероприятия по расписанию

14.00-14.30 – подведение итогов дня, уход детей домой

6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ

- Охват обучающихся организованной формой отдыха в каникулярное время в РВО составит 30 человек.
- За время работы РВО обучающиеся посетят 3 экскурсии в музеи г.Перми.
- Обучающиеся пройдут по 2 профессиональной пробе.

7. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ И ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ

Возможные риски	Пути их преодоления
1. Недостаточный набор детей в РВО	Агитация с использованием сетевых ресурсов, информационная работа с родителями и обучающимися.
2. Невыполнение программных мероприятий.	Контроль над реализацией программы, анализ промежуточных результатов.
3. Невыполнение программных мероприятий организациями-партнёрами.	Заклучение договоров, мотивация социальных партнеров на долговременное сотрудничество.

8. РЕСУРСЫ:

1. Информационные

- публикация программы РВО;
- объявление об открытии РВО;
- фото- и видеоотчёт о работе.
- Наличие программы, планы работы отряда, плана сетки.
- Должностные инструкции всех участников процесса.

- Подбор методических разработок для проведения профориентационных занятий, оформления и творчества детей в соответствии с планом работы РВО.
- Проведение ежедневных планерок.

2. Диагностические

- Дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова;
- Диагностическая методика «Профессиональная готовность»;

3. Социальное партнёрство

№	Социальные партнеры
1.	Благотворительный фонд "Я помогаю детям"
2.	Благотворительный фонд «Деревня «Светлая»
3.	КФС Пермь
4.	ТОС «Октябрьский» в лице председателя Поповой Диляры Салиховны
5.	Музей пермской артиллерии
6.	Музей современного искусства PERMM в лице директора Никольской Веры Васильевны
7.	Исторический парк "Россия - Моя история" Пермь в лице директора Юдиной Ольги Сергеевны
8.	Архитектурно-этнографический музей «Хохловка»
9.	Ветеринарная клиника «Белый клык»
10.	ООО Агрофирма «Усадьба»
11.	ООО «ЮНИТ»
12.	Швейная фабрика «Эль Маста»

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере, М. 1998.
2. Грецов В.Г. Выбираем профессию. Советы практического психолога. – СПб.: Питер, 2006.
3. Загородный летний лагерь. /Сост. С.И. Лобачёва, В.А. Великородная – М.: ВАКО, 2006
4. Чистякова С.Н. «основы профессиональной ориентации школьников». – М.: Просвещение, 1983.